

МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ»

МБДОУ «Детский сад № 4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Методический ресурсный центр «В таланты с малых лет»



# ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА



Сборник авторских игровых пособий  
по изобразительной деятельности  
в рамках методического конкурса  
«Коллекция творческих идей»

Часть II

## Пояснительная записка

Дошкольное детство - мир впечатлений и хорошего настроения. Декоративно-прикладное искусство играет важную роль в художественном развитии детей развивает их воображение, фантазию, формирует художественный вкус.

В пособии представлены игры, которые направлены на развитие у детей умений различать виды прикладного искусства по основным стилем, признакам и особенностям материала, из которых они изготовлены; подбору цветового колорита; выбору традиционных для промысла элементов росписи. Пособия разработаны педагогами Чистопольского муниципального района в рамках муниципального конкурса «Коллекция творческих идей», организованного МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района и методическим ресурсным центром «В таланты с малых лет».

Игровые пособия реализуют принципы развивающего обучения и воспитания, соответствует требованиям ФГОС ДО и имеют множественную вариативность. Это позволяет поддерживать интерес детей длительное время, использовать их в разных возрастных группах, играть индивидуально, в парах, в группе. Кроме того, пособия – авторские, поэтому несут отпечаток особенностей, неповторимых идей и творческих находок каждого педагога. Во всех играх разработан и представлен паспорт пособия.. Игровые пособия компактны, изготовлены из безопасных материалов, легко заменяются, дополняются. Игровые пособия апробированы педагогами дошкольных учреждений Чистопольского муниципального района, и рекомендованы для применения в индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, на занятиях, в играх, режимных моментах, самостоятельной деятельности. Педагогическая мудрость любой игры в том, что любое правило можно изменить, усложнить или упростить в зависимости от возраста и ситуации.

Игровые пособия заинтересуют не только воспитателей, но и узких специалистов, родителей, учителей, педагогов дополнительного образования.

Играйте с детьми, проводите активно досуг, наслаждайтесь детской непосредственностью и улыбками, это ещё один шанс снова побывать ребёнком самому. А главное - радовать своих воспитанников, помогать им познавать этот удивительный мир - и вместе с ними ощущать счастье творчества и открытий!

## СОДЕРЖАНИЕ

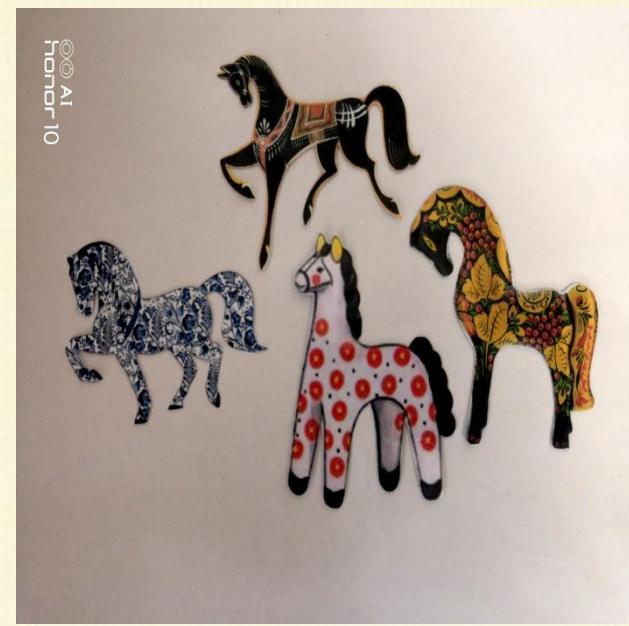
1	Русские узоры	С.А. Максимова, О.А. Горшкова, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 4»
2	Составь узор	А.М. Гибадуллина , Г.Г. Гизатуллина, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 1»
3	Чудо - узоры	Е.П. Черняева, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2»
4	Художественная рулетка	М.В. Шакурова, Л.В. Мельникова , воспитатели МБДОУ «Детский сад № 5»
5	Чудесные узоры	Г.М. Мифтахова, А.И. Нуруллина, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 5»
6	По следам искусства	Т.В. Коврижных-Бачиашвили, А.В. Ерашова, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 26»
7	Чудо – узоры	А.Ф. Шайдуллина, Л.А. Юнусова, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 7»
8	Город мастеров	А.С. Игнатьева, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14»
9	Город мастеров	Л.В. Забегаева, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16»
10	Забавный медвежонок	Р.Р. Юсупова, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19»
11	Народные промыслы	В.И. Здобнова, Е.Г. Гиматдинова, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 4»

# РУССКИЕ узоры



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Русские узоры
<b>АВТОРЫ</b>	 <b>Максимова Светлана Александровна</b> <b>Горшкова Ольга Алексеевна</b> воспитатели МБДОУ «Детский сад № 4»
<b>ОПИСАНИЕ</b>	 Пособие представляет собой коробку с комплектом пластиковых конвертов с игровыми заданиями: наборы ламинированных картинок для выкладывания, игровые поля квадратной формы с мотивами русских народных росписей, разрезные картинки, пазлы. <b>Для детей 5 – 7 лет.</b>
<b>ЦЕЛЬ</b>	 Формирование представлений детей об основных мотивах русских народных росписей: хохлома, гжель, городец, дымка.
<b>ЗАДАЧИ</b>	 -- формировать умение различать цветовые гаммы характерные для каждой росписи; -- учить находить предметы определенного промысла среди предложенных; -- закреплять знания о выразительных средствах, применяемых в разных промыслах, упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей;
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	 <b>«Расписные кони»</b> <b>«Укрась салфетку»</b> <b>«Угадай роспись»</b> <b>«Собери орнамент»</b> <b>«Подбери элемент узора»</b> <b>«Какого узора не стало»</b>



# СОСТАВЬ УЗОР



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>Составь узор</b>
<b>АВТОРЫ</b> 	<b>Гибадуллина Альфинур Мансуровна</b> <b>Гизатуллина Гульсина Гумеровна</b> воспитатели МБДОУ «Детский сад № 1»
<b>ОПИСАНИЕ</b> 	Пособие представляет собой наборы силуэтов и деталей из цветного фетра по мотивам татарского народного орнамента.  <b>Для детей 5 – 7 лет.</b>
<b>ЦЕЛЬ</b> 	Формирование и закрепление знаний о татарском декоративно-прикладном искусстве
<b>ЗАДАЧИ</b> 	-упражнять детей в умении составлять татарский орнамент в круге, квадрате, полосе; упражнять детей украшать элементами татарского орнамента одежду: комзол, фартук, калфак, ичиги, тюбетейка; закрепить названия основных элементов татарского орнамента; развивать зрительное восприятие, мышление, речь.
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b> 	<b>«Сложи узор в круге, квадрате, полосе»</b> <b>«Укрась одежду»</b> <b>«Домино»</b> <b>«Трафареты»</b> <b>«Найди и назови элемент татарского орнамента»</b> <b>«Подбери по цвету»</b> <b>«Найди пару»</b>



# ЧУДО УЗОРЫ



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Чудо - узоры
<b>АВТОР</b>	<b>Черняева Елена Павловна</b> воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2» 
<b>ОПИСАНИЕ</b>	Пособие представляет собой два составных круга из плотного картона, скрепленных по центру: большой круг и в центре малый вращающийся круг. Круги разделены на восемь секторов. В центре малого круга расположена стрелка. В малом кругу имеются треугольные кармашки и к нему набор фигурок с треугольными вставками. В большом кругу имеются кармашки для набора квадратных картинок. К пособию прилагаются конверты с игровыми заданиями. <b>Для детей 5 – 7 лет.</b> 
<b>ЦЕЛЬ</b>	Формирование и закрепление знаний о русском декоративно-прикладном искусстве 
<b>ЗАДАЧИ</b>	-- упражнять в умении различать и называть виды росписи и ее основные элементы; -- формировать художественный вкус, учить видеть красоту предметов народного искусства; -- развивать зрительное восприятие, мышление, речь. 
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	«Угости куклу конфетами» «Чудо - узоры» «Собери матрешку» «Найди и назови элемент дымковской росписи» «Найди и назови элемент гжельской росписи» «Найди и назови элемент хохломской росписи» «Найди и назови элемент городецкой росписи» 

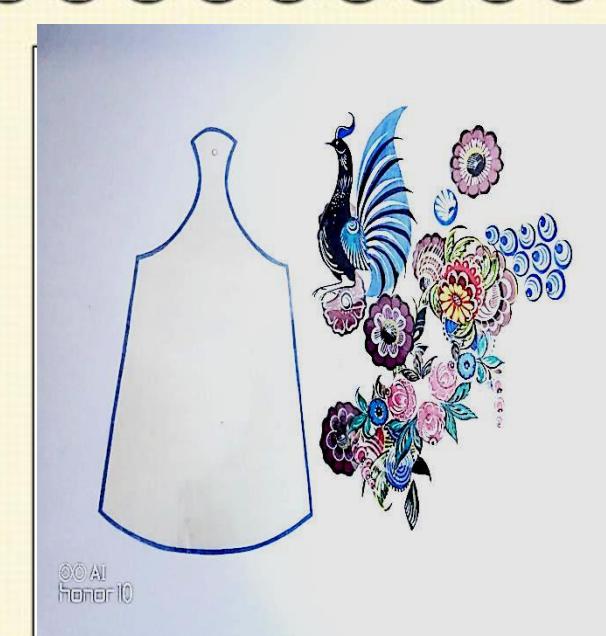


# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РУЛЕТКА



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Художественная рулетка
<b>АВТОРЫ</b>	 <p>Шакурова Мария Владимировна Мельникова Любовь Владимировна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 5»</p>
<b>ОПИСАНИЕ</b>	 <p>Пособие представляет собой большой круг, разделенный на четыре сектора и игровой шарик. Каждый сектор выполнен в виде росписи – Гжель, Хохлома, Дымка и Городец. К пособию прилагаются конверты с игровыми заданиями <b>Для детей 5 – 7 лет.</b></p>
<b>ЦЕЛЬ</b>	 <p>Формирование и закрепление знаний о многообразии видов декоративно-прикладного искусства</p>
<b>ЗАДАЧИ</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>-- упражнять в умении различать и называть виды росписи и ее основные элементы;</li> <li>-- формировать художественный вкус, учить видеть красоту предметов народного искусства;</li> <li>-- развивать зрительное восприятие, мышление, речь.</li> </ul>
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	 <p>«Лото «Дымковская роспись»      «Укрась доску»      «Добавь нужный узор в картинку»      «Составь картинку по мотивам Дымковской росписи»      «Составь картинку по мотивам Гжельской росписи»      «Найди пару»      «Четвертый лишний»      «Лото «Гжель»</p>

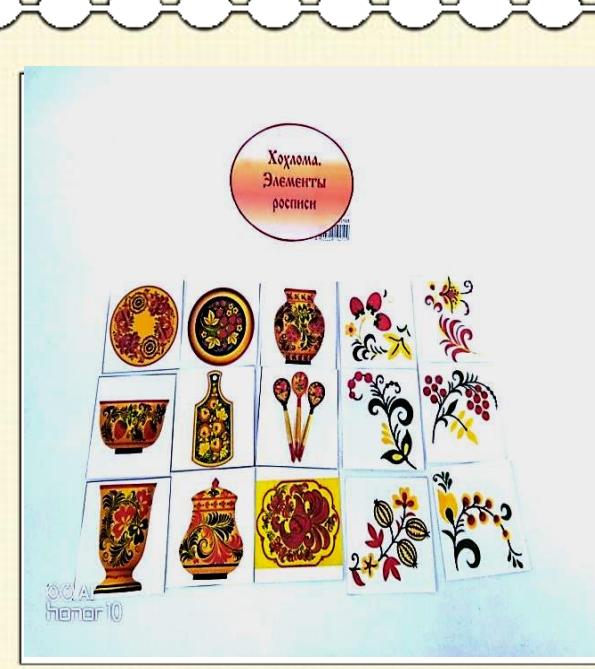
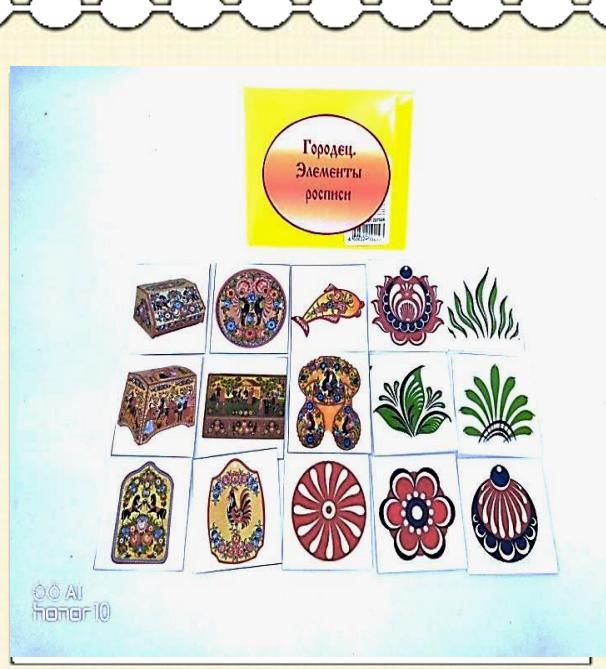


# ЧУДЕСНЫЕ УЗОРЫ



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Чудесные узоры
<b>АВТОРЫ</b> 	<b>Мифтахова Гульнар Миннулловна</b> <b>Нуруллина Альсина Ильдусовна</b> воспитатели МБДОУ «Детский сад № 5»
<b>ОПИСАНИЕ</b> 	Пособие представляет собой два вращающихся круга на закрепленной основе. Изготовлено из пластика. Каждый круг разбит на 8 секторов разных по цвету. В каждом секторе имеется кармашек. К пособию прилагается комплект с набором карточек по видам росписи. <b>Для детей 5 – 7 лет.</b>
<b>ЦЕЛЬ</b> 	Формирование и расширение представлений о многообразии видов декоративно-прикладного искусства
<b>ЗАДАЧИ</b> 	-- совершенствовать представления о характерных элементах узора, его цветосочетании; -- формировать художественный вкус, учить видеть и понимать прекрасное в окружающей жизни; -- развивать зрительное восприятие, мышление, речь.
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b> 	<b>«Назови вид росписи»</b> <b>«Подбери пару»</b> <b>«Назови элементы росписи»</b> <b>«Подбери предмет к узору»</b>



# ПО СЛЕДАМ ИСКУССТВА



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>По следам искусств</b>
<b>АВТОРЫ</b> 	<b>Коврижных-Бачиашвили Татьяна Валериевна</b> <b>Ерашова Анастасия Викторовна</b> воспитатели МБДОУ «Детский сад № 26»
<b>ОПИСАНИЕ</b> 	Пособие представляет собой пронумерованную карту с условными обозначениями, папки синего цвета с номерами, заданиями и подсказками, игральный кубик. Номер на карте соответствует номеру на папке и элементу росписи. В комплект пособия входят дополнительные папки желтого цвета с играми. <b>Для детей 5 – 7 лет.</b>
<b>ЦЕЛЬ</b> 	Формирование художественно-творческих умений у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к декоративно-прикладному искусству.
<b>ЗАДАЧИ</b> 	-- развивать интерес к декоративно-прикладному искусству; -- формировать художественный вкус, учить видеть и понимать прекрасное в окружающей жизни; -- закреплять у детей умение классифицировать, составлять декоративные композиции.
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b> 	<b>«Виды росписи»</b> <b>«Проверь себя»</b> <b>«Голубое чудо»</b> <b>«Подбери силуэт»</b> <b>«Домино»</b> <b>«Матрешка»</b> <b>«Народный букварь»</b> <b>«Жостовские подносы»</b> <b>«Архитектор городца»</b>



# ЧУДО УЗОРЫ



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Чудо-узоры
<b>АВТОРЫ</b>	<b>Шайдуллина Аида Фаритовна</b> <b>Юнусова Лилия Ахтямовна</b> воспитатели МБДОУ «Детский сад № 7» 
<b>ОПИСАНИЕ</b>	Пособие представляет собой ширму из пластика. Каждый сектор ширмы носит тематический характер – Гжель, Городец, Дымка, Жостово. Хохлома, Палех, татарский орнамент. К пособию прилагаются наборы ламинированных карточек с изображением видов росписи, пазлы. <b>Для детей 5 – 7 лет.</b> 
<b>ЦЕЛЬ</b>	Формирование и закрепление знаний детей о народных промыслах России и Татарстана. 
<b>ЗАДАЧИ</b>	-- расширять представление детей о многообразии народных промыслов России и Татарстана; -- Закреплять умение различать виды росписи, называть вид росписи и ее элементы; -- воспитывать эстетическое отношение к предметам народного творчества, уважение к труду народных умельцев; 
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	<b>«Подбери орнамент»</b> <b>«Разложи по кармашкам»</b> <b>«Собери пазлы»</b> <b>«Назови элементы узора»</b> 



# ГОРОД МАСТЕРОВ



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

НАЗВАНИЕ	Город мастеров
АВТОР	Игнатьева Анастасия Сергеевна воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» 
ОПИСАНИЕ	Пособие представляет собой лепбук в виде ширмы из плотного картона. Каждый сектор лепбука носит тематический характер – Хохлома, Городец, русская матрёшка, Дымка. <b>Для детей 4 – 7 лет</b> 
ЦЕЛЬ	Формирование и закрепление знаний детей о народных промыслах России. 
ЗАДАЧИ	-- расширять представление детей о многообразии народных промыслов России; -- совершенствовать представление о характерных элементах узоров и цветосочетания; -- воспитывать эстетическое отношение к предметам народного творчества, уважение к труду народных умельцев; 
ВАРИАНТЫ ИГР	<b>Матрёшка</b> – «Виды матрёшек», «Пазлы», «Собери матрёшку», «Круги Луллия - Матрёшка» <b>Дымка</b> – «Виды игрушек», «Подбери по тени», «Собери картинку», «Дорисуй узор», «Алгоритмы», «Элементы росписи» <b>Городец</b> - «Что сначала, а что потом?», «Домино», «Разрезалки», «Русские узоры», «Книжка-малышка» <b>Хохлома</b> «Лото «Половинки», «Парочки», «Изделия хохломских мастеров», «Книжка-малышка» <b>Дополнительный материал:</b> «Игротека семи гномов», «Народные промыслы», «Русский сувенир», «Раскраски», «Игра-бродилка». 



# ГОРОД МАСТЕРОВ



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

НАЗВАНИЕ	Город мастеров
АВТОР	<b>Забегаева Людмила Викторовна</b> воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16» 
ОПИСАНИЕ	 <p>Пособие представляет собой трехэтажный объемный домик из плотного картона и шести полочек - «квартир». В каждой «квартире» расположены определенные дидактические материалы.  <b>Для детей 5 – 7 лет</b></p>
ЦЕЛЬ	 <p>Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство</p>
ЗАДАЧИ	 <ul style="list-style-type: none"> <li>-- расширять представление детей о многообразии народных промыслов России;</li> <li>-- совершенствовать представление о характерных элементах узоров и цветосочетания;</li> <li>-- воспитывать эстетическое отношение к предметам народного творчества, уважение к труду народных умельцев;</li> </ul>
ВАРИАНТЫ ИГР	 <p> <b>«Занимательные книжки о народных промыслах»</b>  <b>«Пазлы «Русские узоры»</b>  <b>«Расставь матрешек по росту»</b>  <b>«Лото «Народные промыслы России»</b>  <b>«Широкая ярмарка» - выставка-игра</b>  <b>Раскраски «Народные промыслы»</b> </p>



# ЗАБАВНЫЙ МЕДВЕЖОНОК



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	Забавный медвежонок
<b>АВТОР</b>	 <b>Юсупова Резеда Рашитовна</b> воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19»
<b>ОПИСАНИЕ</b>	 Пособие представляет собой плоскостной силуэт медвежонка у которого в середине туловища расположен круг. В кругу выкладывается орнамент, состоящий из семи частей. К пособию прилагаются наборы орнаментов: гжельская, городецкая, дымковская, жостовская, хохломская росписи, татарский орнамент. <b>Для детей 5 – 7 лет.</b>
<b>ЦЕЛЬ</b>	 Обобщение и закрепление знаний о гжельской, жостовской, хохломской, городецкой, дымковской, татарской росписи.
<b>ЗАДАЧИ</b>	 Развивать умение выкладывать орнамент в круге из частей. уточнить и закрепить представление об основных элементах гжельской, жостовской, хохломской, городецкой, дымковской, татарской росписи, учить вычислять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание. Приобщать детей к народному декоративному творчеству через игру.
<b>ВАРИАНТЫ ИГР</b>	 <b>«Знакомство с медвежонком»</b> <b>«Собери хохломской орнамент»</b> <b>«Собери дымковский орнамент»</b> <b>«Собери жостовский орнамент»</b> <b>«Собери городецкий орнамент»</b> <b>«Собери гжельский орнамент»</b> <b>«Собери татарский орнамент»</b> <b>«Найди и назови элементы узора»</b> <b>«Кто быстрее соберет орнамент»</b>

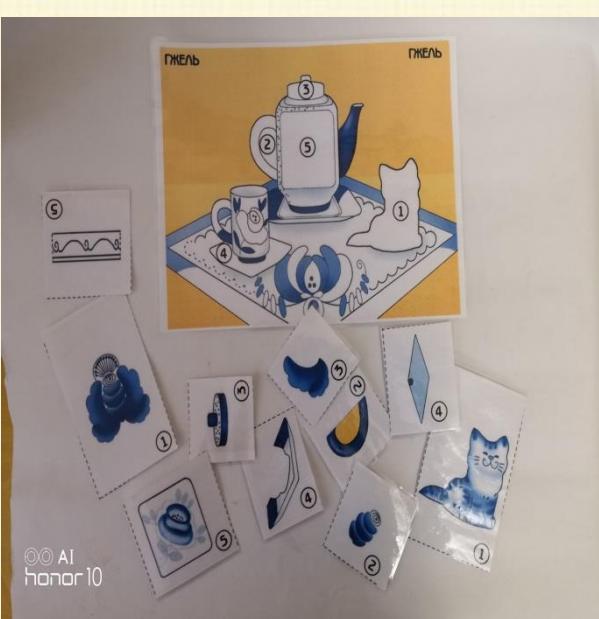
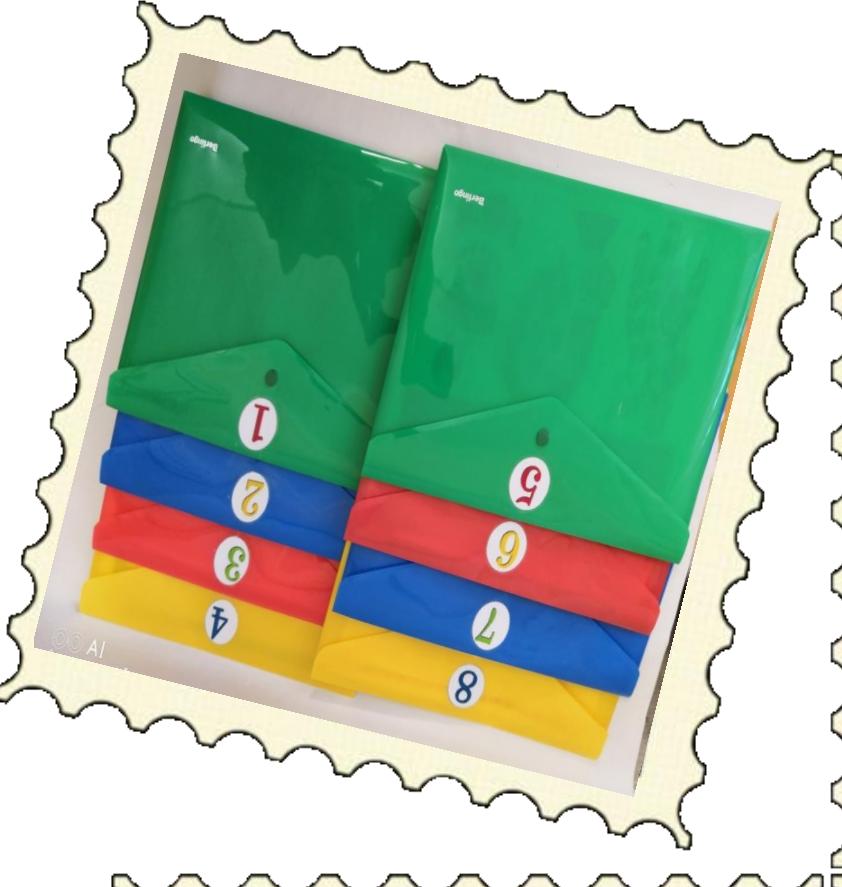


# НРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ



# ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

НАЗВАНИЕ	Народные промыслы
АВТОРЫ	Здобнова Вера Ильинична Гиматдинова Елена Геннадьевна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 4»
ОПИСАНИЕ	Пособие представляет собой объемную папку с комплектом пластиковых конвертов с игровыми заданиями:, цветные разрезные картинки для выкладывания, раскраски, игровые поля и карточки с элементами узоров. <b>Для детей 5 – 7 лет.</b>
ЦЕЛЬ	Создание условий для формирования и развития основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение различать декоративные узоры и их основные элементы</li> <li>- развивать у детей умение создавать композицию, гармонично размещать детали на заданной площади</li> <li>- формировать умение создавать узоры по собственному замыслу.</li> </ul>
ВАРИАНТЫ ИГР	<p>«Найди лишнее»</p> <p>«Художественный салон»</p> <p>«Что изменилось?»</p> <p>«Домино»</p> <p>«Лото»</p> <p>«Составь узор»</p> <p>«Разрезные картинки»</p> <p>«Угадай и расскажи»</p> <p>«Русский сувенир»</p>



**Основу пособия составляют творческие работы педагогов из 16 дошкольных учреждений Чистопольского муниципального района: МБДОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 16, 17, 19, 20, 26, 28, «Чистопольско-Высельский детский сад»,**

Куратор МРЦ «В таланты с малых лет»:

**О.В. Маслакова**, методист дошкольного отдела  
МКУ «Управление образования  
Чистопольского муниципального района РТ»

Составитель пособия:

**Е.Е. Воробьева**, руководитель МРЦ  
«В таланты с малых лет»,  
старший воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 4»

Руководитель базы МРЦ «В таланты с малых лет»

**И.В. Шоетова**, заведующая МБДОУ «Детский сад № 4»

**Чистополь 2019 год**